

3. Die Berufsfelderkundungen gewinnbringend nachbereiten

Nachbereitung im Unterricht nach der <i>ersten</i> BFE-Phase		✓
Organisatorisches	SuS halten den Berufswahlpass bereit	
Inhaltliches	Sammeln der Erlebnisse Ergebnisse: Was war gut? Was hat mir gar nicht gefallen, und wieso?	
	Schriftliche Dokumentation der Ergebnisse	
	Vertiefende Recherchen zu den Berufsfeldern	
	Ggf. Präsentation der Erlebnisse und Ergebnisse aus den BFE durch die SuS (z.B. in Form kleiner Steckbriefe, die im Klassenraum aufgehängt werden können)	
	SuS erhalten die Gelegenheit, ihre Erwartungen mit dem Erlebten/ der Realität abzugleichen	
	Bei Bedarf treffen die SuS die Wahl für die nächste BFE mithilfe dieser Erkenntnisse/ wählen noch einmal um	

Nachbereitung im Unterricht nach der <i>zweiten</i> BFE-Phase		✓
Organisatorisches	SuS halten den Berufswahlpass bereit	
	Dokumentation der Ergebnisse für die StuBos/ Kommunale Koordinierung	
Inhaltliches	SuS sammeln im Unterricht ihre Erlebnisse und Erkenntnisse aus den BFE	
	Schriftliche Dokumentation der Ergebnisse	
	Vertiefende Recherchen zu einzelnen Berufsfeldern (z.B. mit Broschüren der Agentur für Arbeit)	
	Ggf. Präsentation der Erlebnisse und Ergebnisse aus den BFE durch die SuS	
	SuS gleichen ihre Erwartungen mit dem Erlebten/ der Realität ab (z.B. durch Vergleich der Notizen von Vor- und Nachbereitungszeit)	
	SuS nutzen die Erfahrungen und Ergebnisse ihrer BFE für eine Eingrenzung der Berufsfelder, die für ein Praktikum im kommenden Schuljahr interessant sein könnten	
	SuS dokumentieren die Ergebnisse aus ihren BFE im Portfolioinstrument	