BFE im Amt für Jugend und Bildung in der Kommunalen Koordinierungsstelle (KoKo) – Ablaufplan

Gelb markiert: Material, Grün markiert: Methode/Kompetenzen

Uhrzeit	Programmpunkt	Inhalt
09.00	Ankunft	- Begrüßung - Tagesablauf (auf einer Flipchart) - Klärung erster Fragen/ Abfragen von Erwartungen - Im Tagesablauf auf pädagogische Methoden und Kompetenzen hinweisen und nach weiteren fragen. Material: Tagesablauf, Namensschilder
	Kennenlernen	Kennenlern-Methode: Interview - *Name, Alter, Schule, Geschwister mit BFE- oder Praktikumserfahrung, Traumberuf, was verbinde ich mit dem Berufsfeld „Soziales/Pädagogik“, was erwarte ich heute / was wünsche ich mir* Material: Interviewfragen, Zettel und Stifte
	Thema: Beruf	Einstieg ins Thema: Gegenstände suchen (Verschiedene Gegenstände liegen in der Mitte) - Frage: Womit sollte euer Beruf zu tun haben? Was spricht euch an? Oder: Was wollt ihr nicht? Wählt Gegenstände aus und erläutert. Material: Gegenstände
09.30	Allgemeine Infos zur Kreisverwaltung, zum Amt für Jugend und Bildung und zur KoKo	- Rundgang durch das Kreishaus - Infos zum Amt für Jugend und Bildung o Ggf. Gespräch mit Medienzentrum, KI, RBB, Inklusion, Sozialem Dienst - Kommunale Koordinierungsstelle o Vier Handlungsfelder von KAoA o Erläuterung der Standardelemente, unserer Aufgaben und der Netzwerkpartner mit Hilfe der KAoA-Grafik - Material: KAoA-Grafik
10.30	Arbeitsphase Infos zum Berufsfeld Soziales/Pädagogik	**Pädagogisches Berufe-Memory** Memorykarten, „Pädagogik und Soziales“ (Kleine Kärtchen mit Begriffen zu typischen Tätigkeiten, Zielgruppen und pädagogischen Berufen in Anlehnung an die Berufe aus dem Flyer der Agentur für Arbeit) Ggf. Karten sortieren nach Kategorien, Interesse, etc. Flyer der Agentur für Arbeit „Berufe im Überblick: Soziales, Pädagogik“ verteilen

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Europäischen Union

Kofinanziert von der Europäischen Union

Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen

10.45	Arbeitsphase Vorbereitung einer „Veranstaltung“	**Planen einer Gruppenstunde** Aufgabenzettel: *Ihr seid Teamer einer neuen Kindergruppe und plant die erste Gruppenstunde (60 Minuten Dauer). Die Kinder sind 10 Jahre alt und kennen sich nicht.* • *Erarbeitet einen Plan für die erste Grupppenstunde.* • *Überlegt euch Inhalte / Methoden / Spiele.* • *Die Kinder sollten sich kennenlernen, Spaß haben und etwas gemeinsam tun.* • *Beachtet bei der Planung die Struktur „Ankommen & Begrüßung – Haupthema/Projekt/Spiel – Abschluss“.* • *Was muss vorbereitet und welche Materialien müssen organisiert werden?* *Den Ablauf mit allen Details halten ihr fest (Flipchart, Papier).* (Hineindenken in Andere/Empathie: „Was macht Kindern Spaß“? „Was brauchen sie, um sich wohlzufühlen?“, Teamarbeit) Ablauf vorstellen und erläutern
11.45	Arbeitsphase Vorstellung der Flipchart	**Arbeitsauftrag: Gestaltet zusammen ein Plakat (Flipchart) als Ankündigung für eure erste Gruppenstunde** (Reflektieren, Visualisieren, Teamarbeit) Materialien: Flipchart, Flipchart-Marker, Papier, Stifte, Schere, Moderationskoffer, Flipchart-Gestaltungsbuch
12.30	Mittagspause	Kantine
13.00	Einbindung in die berufliche Orientierung	**Fragen zur Beruflichen Orientierung an die SuS:** Überlege dir, wie man Schüler in der beruflichen Orientierung noch besser unterstützen kann. - *Was wünscht ihr euch (bzw. Jugendliche allgemein) in der BO?* - *Was fehlt euch? Was spricht euch an?* - *Was empfindet ihr als hilfreich?*
13.20	Feedback	Feedback: Welche Methoden kennst du? Feedbackmethode: Punkte verteilen auf dem Tagesablauf Material: je 1 rotes und 3 grüne Vierecke mit Kreppband - Was können wir noch besser machen? (Pausenzeiten, Länge der Arbeitsphasen, Menge der Inputs, Abwechslungsreichtum, Erfüllung der Erwartungen, etc.) Klärung letzter Fragen
13.30	Schluss	Verabschiedung & TN-Bescheinigung

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Europäischen Union
Kofinanziert von der Europäischen Union
Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen